

Projet sportif Handball Club Pays Viennois

CADRE DU PROJET SPORTIF

L'objectif de ce projet sportif est d'informer joueurs et parents de notre démarche éducative et sportive, et que tous les éducateurs qui intègrent notre structure bénéficient d'une vision précise de leur mission et de leur cadre de responsabilités.

Le HBCPV a pour vocation l'éveil, l'initiation, et la formation à l'activité handball, pour tous les jeunes désireux de découvrir ce sport puis de le pratiquer en compétition ou en loisirs en catégories adultes.

Pour jouer ce rôle formateur au mieux, les différents acteurs du HBCPV, doivent se fixer 3 objectifs, vecteurs du Projet Sportif :

1 / Accueillir, sans esprit sélectif, tous les joueurs, dès l'âge de 6 ans, désirant découvrir, puis s'initier à la pratique du handball. L'animation de séances d'entraînement, adaptées à leur âge et leurs capacités, est confiée à une équipe d'éducateurs formés et responsables.

2 / Transmettre, dès le plus jeune âge, une éducation sportive, sur la base des valeurs de RESPECT, de MIXITE, d'être CITOYENS DU MONDE, ainsi que SOCIALES et ECOCITOYENNES. L'approche de la compétition doit être saine et constructive. En tout état de cause elle repose sur le collectif, le travail, le plaisir et l'ambition.

3/ Développer un état d'esprit fondé sur la volonté de progresser, pour favoriser l'épanouissement progressif de ses joueurs, y compris jusqu'au haut niveau pour ceux qui peuvent y prétendre.

La mise en place de ce projet permettra au club de perpétuer l'esprit de convivialité qui y règne, et de nourrir des ambitions sportives, par l'amélioration du niveau de performance de ses équipes.

A court terme, l'ambition du club est l'accession de son équipe première sénior masculine au niveau régional et de proposer une pratique compétitive régionale ou départementale aux plus jeunes.

A moyen et long terme, il s'agit de faire du HBCPV, un club attractif, reconnu par la Ligue AURA de par son niveau de jeu mais aussi de la valeur de son école de handball, de son école d'arbitrage et de la qualité de son pôle formation. Il devra savoir fidéliser son effectif et le renforcer en insistant sur les valeurs liées au projet associatif.

L'ENCADREMENT

Pour assurer son bon fonctionnement, le club dispose d'une commission sportive afin d'animer le projet sportif.

Composition optimale de la commission : directeur sportif, éducateurs-entraîneurs, dirigeants-accompagnateurs .

Elle joue un rôle de « locomotive » pour la structure et propose au bureau directeur les grandes orientations sportives.

EDUCATEUR/ENTRAINEUR :

Il constitue le principal repère du joueur dans sa pratique sportive. Par son comportement responsable et pédagogue, l'éducateur développe un état d'esprit favorable à la progression et à l'épanouissement des joueurs. Chaque catégorie doit avoir un référent identifié, formé, et en charge de l'animation du groupe.

Sa mission sportive est basée sur :

1/ la préparation et l'animation des séances d'entraînement, pendant lesquelles il garantit le respect des installations et du matériel.

2/ la gestion de l'équipe lors des rencontres suivant l'organisation sportive décidée en début de saison.

Seul décideur de la participation des joueurs, il les guide par des consignes « simples », et les soutient dans les moments difficiles.

Il favorise le progrès, en intégrant l'erreur comme composante du jeu. Il applique et fait appliquer les règles de bonne conduite sportive et morale qu'impose l'image du club. Son rôle d'exemple nécessite un comportement positif en toutes circonstances.

Hors du terrain, il veille à la bonne intégration collective de chaque joueur, et lui permet d'évoluer dans un environnement sécurisant.

Pour permettre à ses éducateurs de se perfectionner sur les plans techniques et pédagogiques, le HBCPV investit régulièrement dans leur formation, en finançant des formations diplômantes, sous l'égide de la Ligue AURA de handball.

DIRIGEANT-ACCOMPAGNATEUR :

Il est indispensable au bon fonctionnement du club et intervient en soutien de l'éducateur pour lui permettre de se consacrer pleinement à sa mission éducative.

Son rôle doit rester neutre quand la fonction se cumule à celle de parent. Pour le bien du groupe d'enfants, il devra faire abstraction de son lien de parenté, dans ses comportements et ses propos. Il sert aussi de repère pour les enfants.

Donc, à l'égal de l'éducateur, son attitude doit être exemplaire en toutes circonstances, en évitant critiques et contestations. Il doit, comme l'éducateur, obtenir un respect permanent de la part des enfants et des parents.

PARENTS :

Leur investissement est indispensable pour conforter l'enfant dans ses progrès, et garantir son épanouissement.

Le respect des horaires d'entraînement et de convocation pour les matchs, ainsi que la communication des informations nécessaires au bien-être de l'enfant, constituent une aide précieuse pour l'éducateur, dans sa mission pédagogique.

Les parents doivent donc se tenir informés du fonctionnement du club, ainsi que des valeurs à véhiculer, afin que leur comportement, en tant que spectateurs, serve au mieux l'image du club.

Souvent centré sur la progression de leur propre enfant, il peut leur arriver d'occulter l'intérêt général de l'équipe, qui constitue la principale préoccupation de l'éducateur.

En aucun cas, il ne doit s'autoriser à intervenir, pendant les rencontres et les entraînements, auprès de son enfant, de l'éducateur ou du dirigeant-référent. Tout mécontentement doit être exprimé à l'éducateur ou au dirigeant-référent, hors de la présence de son enfant et des autres joueurs. Leur aide est vitale pour le club dans l'organisation des déplacements et des rencontres sportives, ainsi qu'à l'occasion de manifestations extra-sportives, organisées par le HBCPV pour garantir sa pérennité, et développer ses structures, au bénéfice du joueur.

L'ORGANISATION DE L'ECOLE DE HANDBALL

« APPRENDRE PAR LE JEU »

Le MINIHAND concerne les enfants de 6 à 9 ans.

A ce stade, l'objectif est de *faire découvrir les bases du handball*, à des enfants dont la seule préoccupation repose sur le jeu.

Sur le plan technique, tous les enfants cherchent à s'approprier le ballon et éprouvent des difficultés à le « lâcher » pour servir les copains. On constate donc, tout naturellement, dans le jeu, un effet « grappe » autour du ballon. Sur le plan physique, l'enfant, faiblement coordonné, adore courir, mais ne sait doser ses efforts. Il reste faiblement exposé aux blessures, sur la base d'une musculature très « souple ».

L'objectif de l'éducateur, pour la découverte du handball, est d'animer des ateliers ludiques où cohabitent des jeux à thème, avec ballon, et des jeux de coordination athlétique, à base de vitesse et réaction.

Pour l'enfant, dans tout jeu, il y a un vainqueur. Il est donc primordial que chaque jeu fasse gagner des points, pour satisfaire l'envie d'être vainqueur, sans pour autant se comparer aux autres de manières abusives. Dans cette catégorie, le HBSPV ouvre ses portes au plus grand nombre, sans aucun esprit sélectif.

Les rencontres du week-end, animées sous forme de plateaux, sont ouvertes aux licenciés, dont l'âge minimum est de 6 ans. Les scores ne sont pas comptabilisés et il peut y avoir des ateliers d'éveil, en marge des matchs.

<u>Attentes :</u>	<u>Critères d'évaluation ou de composition des groupes :</u>
Bonne humeur	Aucun
Assiduité	
Participation	

L'INITIATION

L'initiation concerne les **moins de 11 et moins de 13, soit les enfants de 10 à 13 ans.**

Cette étape est l'âge d'or des acquisitions techniques et motrices. En effet, l'enfant reste toujours très « joueur », mais son envie de progresser, d'apprendre, son développement de l'esprit collectif et de sa coordination physique, autorisent les éducateurs à la mise en place de séances basées sur :

- un travail technique, avec des ateliers à thème, qui permettent à l'enfant une grande répétition des gestes basiques.
- un travail athlétique, où l'endurance (avec ballon) s'ajoute à des ateliers de coordination-vitesse, animés sous forme de jeu.
- du jeu à thème, ludiques, avec ballon.

Les rencontres du week-end permettent aux éducateurs d'évaluer l'acquisition des bases travaillées aux séances d'entraînement. Il est donc important que les enfants soient assidus à ces séances (« On joue comme on s'entraîne »), et se rendent disponibles pour le match du week-end.

Concernant la notion de compétition, nous prôtons le progrès par la confrontation. Lors de ces rencontres, le score est toujours placé au second plan, derrière la progression individuelle et collective.

LES COMPOSITIONS D'EQUIPE : être juste et pertinent.

Les effectifs, parfois importants, obligent les éducateurs à opérer une sélection. L'objectif prioritaire est de faire jouer tous les enfants le plus régulièrement possible. Les temps de jeu se répartissent ensuite en fonction des aptitudes démontrées par l'enfant, lors des séances d'entraînement, et non dans la volonté que les « meilleurs » jouent pour faire gagner l'équipe.

A ce stade de leur formation, les rencontres permettent avant tout de mesurer les progrès de l'enfant. Chez les enfants en plus grande difficulté sur le plan du jeu, la recherche de progrès se déroule lors des séances d'entraînement, et non durant les rencontres, où son plus faible niveau peut entraîner une « mise à l'écart » naturelle, de la part des autres enfants.

Ce comportement risquant de « bloquer » davantage encore sa progression, l'éducateur veille à lui accorder une attention soutenue pour permettre sa « mise à niveau ».

Les éducateurs et dirigeants intègrent également dans le choix des compositions d'équipe, la notion d'« ESPRIT de GROUPE », qu'il est vital de développer sur le plan mental, pour répondre aux exigences futures d'un sport collectif.

Dans le choix du niveau de jeu, le HBPV veille à inscrire ses équipes face à une adversité relevée lors des brassages de début de saison. L'enfant est compétiteur par nature. Il joue pour gagner. Cet esprit de gagne doit être cultivé, mais la victoire face à une faible adversité freine le progrès.

<u>Attentes :</u>	<u>Critères d'évaluation ou de composition des groupes :</u>
Assiduité	Capacité d'application des consignes
Participation active	Homogénéité sportive des groupes
Ecoute des consignes	Capacité d'intégration dans le groupe
Motivation	

LA FORMATION « LE JEU AVANT L'ENJEU »

Elle intègre les catégories de **moins de 15 et moins de 18**.

Fort des bases acquises précédemment, le joueur entre dans l'aire du handball « compétition » où commence sa préparation progressive à l'intégration des équipes séniors.

Si l'esprit de compétition devient bien présent, le jeu prévaut toujours sur tous les enjeux sportifs.

« C'EST PAR LE JEU, QUE LES JOUEURS PROGRESSEDENT »

Ces catégories voient s'intensifier progressivement le travail physique, en parallèle d'un travail technique répétitif, visant à perfectionner les acquisitions. Le plan tactique est aussi mis en éveil dès la catégorie des moins de 15, pour permettre aux enfants de trouver leurs repères.

Dès cette catégorie, le volume d'efforts à fournir pour progresser, impose à l'enfant une grande motivation. C'est un passage difficile pour certains jeunes joueurs. L'écart entre les joueurs ayant acquis les bases du jeu, et ceux plus en difficulté, s'accroît.

S'ajoute une étape de maturité, chez les jeunes joueurs, qui influe sur leurs comportements. Pour faire face à ces exigences, le HBCPV développe, sur ces catégories, une stratégie basée sur :

- des éducateurs expérimentés, présents à l'entraînement comme en match, aptes à enseigner un travail technique, athlétique et tactique, sur un dosage progressif, tout en veillant à l'épanouissement du joueur.
- la mise en place de plusieurs équipes suivant les effectifs dans les catégories, pour satisfaire l'esprit de compétition et la marge de progression des meilleurs, tout en permettant aux enfants moins « maîtrisant » ou moins « compétiteurs » de trouver une réponse à leur envie de jouer, dans un championnat compétitif à leur niveau.

Il est vital, pour notre club, de développer un esprit de compétition, pour nous permettre de conserver nos meilleurs joueurs ou de les inciter à pratiquer à haut niveau, et ainsi, bénéficier de tout le travail effectué pendant l'initiation. Aussi, nous nous montrerons progressivement plus ambitieux et plus exigeants sur les attentes.

En parallèle, il est tout aussi vital pour le club, que des enfants inscrits dans sa culture, ses valeurs, continuent de s'épanouir sous ses couleurs, malgré des aptitudes moindres. La même attention et les mêmes moyens seront investis dans le bon fonctionnement de ces équipes « bis ».

Les effectifs sont répartis par les techniciens en fonction des compétences acquises ou potentielles en deux catégories : perfectionnement et performance.

Les projets individuels sont également considérés dans cette répartition afin que chacun puisse évoluer à un niveau de compétition correspondant à ses attentes.

<u>Attentes :</u>	<u>Critères d'évaluation ou de composition des groupes :</u>
Motivation	Ecoute des consignes
Développement de qualités sportives et athlétiques	Participation à la vie du club Niveau sportif individuel
Assiduité	Homogénéité sportive des groupes
Participation active	Capacité d'application des consignes

LES SENIORS

Dernière étape dans le parcours du joueur-compétiteur, cette catégorie est l'aboutissement du parcours de formation du handballeur.

Pour le club, il est important de trouver un équilibre entre les 4 points suivants :

- Niveau de l'équipe première : Avoir l'ambition d'évoluer le plus haut possible en fonction du nombre de licenciés dans le club. Pour cela, l'investissement des joueurs dans la semaine et le week-end est primordial. Il doit avoir un comportement sportif et véhiculer une bonne image sportive et morale du club.
- Club formateur : Un club formateur doit s'appuyer comme son nom l'indique sur la formation. Plus de joueurs issus de la formation au sein du club seront présents en équipe première, plus le projet du club sera cohérent.
- Recrutement : Aspect également très important, le niveau et le comportement de l'équipe première doit également permettre au club de pouvoir attirer des joueurs formés dans les clubs environnants, afin de combler éventuellement à un déficit quantitatif et/ou qualitatif à certaines périodes (trous générationnels, arrêts, départs de joueurs cadres à des niveaux supérieurs)
- Equipes réserves : La quantité et la qualité des équipes réserves sont des éléments également importants pour le club. Des équipes au sein desquelles tout le monde peut y trouver sa place, afin d'obtenir une catégorie compétitive et cohérente.

<u>Attentes :</u>	<u>Critères d'évaluation ou de composition des groupes :</u>
Motivation	Ecoute des consignes
Développement de qualités sportives et athlétiques	Participation à la vie du club Niveau sportif individuel
Assiduité et participation active	Homogénéité sportive des groupes

LES LOISIRS

Catégorie « annexe primordiale » hautement considérée dans le club, elle doit permettre aux joueurs qui n'ont pas suivi un parcours de formation ou en fin de carrière et à des parents de pratiquer leur sport favori en toute simplicité, mais toujours dans le respect des règles de vie collectives, sans empiéter sur le groupe seniors.

<u>Attentes :</u>	<u>Critères d'évaluation ou de composition des groupes :</u>
Bonne humeur	Aucun
Assiduité	
Motivation	
Participation à la vie du club	

ECOLE D'ARBITRAGE

La connaissance et l'application des règles du handball est un élément essentiel à la progression des joueurs, petits et grands. Par ailleurs, l'arbitre est un rouage essentiel au déroulement des matchs, à tous les niveaux, car sans arbitre pas de match.

Les bases de notre école d'arbitrage ont été jetées durant ces dernières années. C'est ainsi qu'elle possède désormais un animateur et un accompagnateur certifiés par l'ITFE AURA. Ceci permet d'appuyer la formation de nos jeunes arbitres, qu'elle soit théorique ou pratique, sur des techniques pédagogiques validées.

L'objectif est d'intégrer l'apprentissage de l'arbitrage aux entraînements, par des exercices ludiques, en vue de motiver nos jeunes licenciés. C'est ainsi que nous nous efforçons de faire arbitrer chaque catégorie de jeunes par des jeunes arbitres issus de la catégorie du dessus, idéalement associés en binôme.

En attaquant les bases de l'arbitrage dès les plus jeunes catégories, nous visons à alimenter le Plan de Performance Fédéral dont l'objectif est de former les futurs arbitres de haut niveau. Pour cela nous comptons sur nos jeunes et leurs parents pour commencer à arbitrer des matchs à l'extérieur dès la catégorie -15.

Pour cela il sera nécessaire dans les années à venir de former d'autres adultes accompagnateurs, qui peuvent être des arbitres, des joueurs, des dirigeants ou des parents, et d'étoffer l'école d'arbitrage d'au moins un autre animateur. De même, le club se chargera de promouvoir la formation de nouveaux arbitres adultes et d'inciter les actuels à progresser afin de le faire rayonner sur tous les terrains de handball de la région.

CONCLUSION

Le HBCPV arrivera ainsi au terme d'un long parcours de formation, pendant lequel la compétence pédagogique et technique des éducateurs, ajoutée à un lourd investissement en temps, permettra de respecter chaque étape, au rythme de l'individu.

La réussite de ce parcours exige une relation permanente, basée sur l'échange et la confiance, entre tous les acteurs (sportifs et extra-sportifs), et notamment entre les joueurs, les parents, les dirigeants et les éducateurs.

Comme tout projet, il est important de se fixer des étapes pour atteindre les objectifs définis, et de savoir se montrer patient, à la fois avec les joueurs, mais aussi avec les dirigeants, qui œuvrent en complet bénévolat, en marge d'activités professionnelles et personnelles.

Ce projet sportif fait partie intégrante du projet associatif et ne se substitue pas au règlement intérieur.